

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII SZKOŁA PODSTAWOWA W SAMBORCU, KL VII-VIII

Prace pisemne w klasie			
Forma	Zakres treści nauczania	Częstotliwość	Zasady przeprowadzania
Sprawdziany (1 h lekcyjna)	Jeden dział	przy 2h tygodniowo co najmniej dwie w półroczu (w zależności od liczby zrealizowanych działów)	• Zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem • informacja o sprawdzianie zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym • sprawdzian poprzedza powtórzenie materiału nauczania
Kartkówki (do 20 min)	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	przy 2h tygodniowo 8 kartkówek max w półroczu	zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
Kartkówki (do 15 min)	materiał nauczania z ostatniej lekcji	przy 2h tygodniowo 4 kartkówki max w półroczu	Bez zapowiedzi
Odpowiedzi ustne			
Ustne sprawdzenie wiadomości	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	minimum jedna w półroczu	bez zapowiedzi
Pytania aktywne	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	częstotliwość dowolna, w zależności od predyspozycji uczniów	uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela
Referowanie pracy grupy	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji	należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące
Praca na lekcji	bieżący materiał nauczania	jedna lub dwie oceny w półroczu	• oceniane są aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach • w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę

Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

1. Pisemne prace klasowe, sprawdziany.

Pisemne prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy klasowej na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.

Uczeń ma prawo poprawić pracę klasową, w ciągu 2 tygodni od oddania tej pracy przez nauczyciela. Obie oceny są wpisywane do dziennika i brane pod uwagę.

2. Nieprzygotowania do lekcji

Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch np. (nieprzygotowanie do lekcji) w ciągu semestru, bez podania przyczyny.

3. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych

Od ucznia wymaga się uzyskania następujących wyników na poszczególne oceny:

- 100% – celujący,
- 99-85% – bardzo dobry,
- 84-70% – dobry,
- 69-50% – dostateczny,
- 49-30% – dopuszczający,
- 29-0% – niedostateczny.

Wyjątek stanowią uczniowie z orzeczeniami PPP(, dla nich ustalono specjalne zasady oceniania)

4. Odpowiedzi ustne

Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia 2 razy w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

5. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

- samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu,
- aktywnie uczestniczy w lekcji z zadawaniem pytań aktywnych,
- przygotowuje materiały do lekcji odwróconej.

Nauczyciel uwzględnia przy ocenianiu ucznia zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznej, indywidualne możliwości ucznia oraz stosunek do obowiązków szkolnych.

Oceny otrzymywane przez ucznia mają określoną wagę wg. wytycznych ustalonych w szkole wg załącznika.

Oceny cząstkowe, które otrzymuje uczeń za poszczególne formy aktywności mają różną wagę:

Formy aktywności	Waga oceny	Kolor zapisu w dzienniku
Praca w grupach		
Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń		

Wykonanie pomocy dydaktycznych, praca na rzecz szkoły w ramach przedmiotu	1	niebieski / czarny
Recytacja		
Czytanie		
Kartkówka	2	Zielony
Aktywność na lekcji		
Osiągnięcia w konkursach szkolnych		
Rozwiązanie zadania problemowego		
Realizacja i prezentacja projektu		
Praca dla chętnych		
Odpowiedź ustna		
Dyktando		
Próbne egzaminy		
Prace praktyczne(technika, plastyka, sztuka)		
Praca klasowa	3	Czerwony
Test kompetencji, test semestralny		
Osiągnięcia w konkursach na etapie wyższym niż szkolny.		
Samodzielne wypracowanie		

1. W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań nauczyciel ustala z klasą sposób oceny oraz jej wagę.
2. Na ocenę śródroczną i końcowo roczną uczeń pracuje systematycznie.
3. Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny. W przypadku prac poprawianych obie oceny wlicza się do średniej. Ocena z poprawy ma taką samą wagę jak ocena poprawiana.
4. Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z PPP stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodne z zaleceniami poradni dotyczy to również uczniów znajdujących się w szczególnych sytuacjach życiowych.
5. Ostateczną decyzję o ocenie śródrocznej (rocznej) podejmuje nauczyciel uczący. Ocena nie może być niższa od oceny wynikającej ze średniej ważonej.
6. Przy wystawianiu oceny końcowo rocznej bierze się pod uwagę średnią ważoną ocen z całego roku.
7. Zasady oceniania dotyczą klas IV – VIII szkoły podstawowej.

Aby uczeń mógł otrzymać na semestr lub koniec roku szkolnego daną ocenę, musi uzyskać odpowiednią średnią ważoną:

ocena	średnia ważona
niedostateczny	niższa niż 1,50
dopuszczający	1,51 - 2,60
dostateczny	2,61 - 3,60
dobry	3,61 - 4,60
bardzo dobry	wyższa niż 4,60
celujący	wyższa niż 5,50
	laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ogólnopolskim

Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia.

Propozycje ocen śródrocznych i rocznych uczeń otrzymuje z miesięcznym wyprzedzeniem.

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna** i **ocena roczna**. Nauczyciel wystawia je po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych.

Opracowała: Joanna Płaza
Nauczyciel chemii

